



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

Кафедра(ы) Профилактики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

*Вид практики*

**Производственная практика (по профилю специальности).**

**ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**

*Наименование практики*

**Стационарная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**31.02.06 – Стоматология профилактическая**

*Код и Наименование специальности*

**Гигиенист стоматологический**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры

Профилактики стоматологических заболеваний

*Наименование кафедры*

Протокол от 15 мая 2019г

*Дата протокола*

№ 9

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ И.Н. Кузьмина

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Среднего профессионального образования

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019

*Дата протокола*

№ 9

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ С.Д. Арутюнов

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ И.Н. Кузьмина

Доцент, к.м.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/ А.А. Равинская

*Расшифровка подписи*

Москва 2019

Рецензент:

Лукина Г.И., д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи практики .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность .....</b>	<b>9</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>11</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>11</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	12
7.1.1. Оценивание теоретического обучения .....	12
7.1.2. Оценивание практической подготовки.....	12
<b>8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики</b>	<b>13</b>
8.1. Основная литература .....	13
8.2. Дополнительная литература .....	13
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики .....	14
<b>9. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....</b>	<b>14</b>
9.1. Программное обеспечение.....	14
9.2. Информационные справочные системы .....	14
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>14</b>

## 1. Цели и задачи практики

Практика

Производственная практика (по профилю специальности).

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по специальности  
*базовой/вариативной*

➤ 31.02.06 – Стоматология профилактическая

Код и Наименование специальности

очной формы обучения.

*очной/ очно-заочной*

Цель:

➤ Освоение методов санитарно-гигиенического просвещения среди различных групп населения в области профилактики стоматологических заболеваний

Задачи:

- Освоить проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
- Научить консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- Осуществлять оценку эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению
- Научиться формировать мотивацию к здоровому образу жизни

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
2.	ОК 2.	Организовывать деятельность гигиениста стоматологического, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач гигиениста стоматологического.
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12.	ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
13.	ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
14.	ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

№	Код	Содержание компетенции
15.	ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1.	Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: - проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. Навыки: - определения социальной значимости будущей профессии. Приобрести опыт: - определения социальной значимости будущей профессии
2.	ОК 2.	Знать: - организацию собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности. Уметь: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. Навыки: - организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способов выполнения профессиональных задач, оценки их качество и эффективности. Приобрести опыт: - организации собственной деятельности, применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности
3.	ОК 3	Знать: - решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь: - нести за них ответственность. Навыки: - принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях Приобрести опыт: - принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях
4.	ОК 4	Знать: - методы поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Уметь: - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Навыки: - поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Приобрести опыт: - поиск и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
5.	ОК 5.	Знать: - об информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь:

№	Код компетенции	Результаты обучения
		- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Навыки: - использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Приобрести опыт: - использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Навыки: - работы в коллективе и команде Приобрести опыт: - работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями
7.	ОК 7.	Уметь: - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. Навыки: - ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. Приобрести опыт: - ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Знать: - задачи профессионального и личного развития, самообразования, повышения квалификации Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Навыки: - определения задач профессионального и личного развития, занятия самообразованием. Приобрести опыт: - определения задач профессионального и личного развития, занятия самообразованием
9.	ОК 9	Знать: - о новых технологиях в профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Навыки: - использования новых технологий в профессиональной деятельности Приобрести опыт: - использования новых технологий в профессиональной деятельности
10.	ОК 10.	Знать: - об историческом наследии и культурных традициях народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Уметь: - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия Навыки: - бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям Приобрести опыт:

№	Код компетенции	Результаты обучения
		- бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям
11.	ОК 11.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нравственных обязательствах по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>
12.	ПК 3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и формы стоматологического просвещения</li> <li>роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний,</li> <li>основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ проведения мероприятий по стоматологическому просвещению населения</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента, проведения мероприятий по стоматологическому просвещению населения.</li> </ul>
13.	ПК 3.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения, систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению,</li> <li>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов</li> <li>консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методом стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов, консультаций по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.</li> </ul>
14.	ПК 3.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты анкетирования, использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции</li> </ul> <p>Навыки:</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		- анализа результатов анкетирования как метода стоматологического просвещения Приобрести опыт: - оценки эффективности стоматологического просвещения.
15.	ПК 3.4	Знать: - основы современного менеджмента в здравоохранении Уметь: - планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения Навыки: - владения знаниями о здоровом образе жизни Приобрести опыт: - планирования мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 1,2 курсе (ах) в 2,3 семестре (ах) и базируется  
*цифрой (ами)* *цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины, практик	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Анатомия и физиология человека	Знать: - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение и физиологию зубочелюстной системы. Уметь: - определять принадлежность зуба; вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии зубочелюстной системы. Навыки: - определения принадлежности зуба; читать схемы, формулы зубных рядов. Приобрести опыт: - определения принадлежности зуба; вида прикуса; формулы зубных рядов.
2.	Экономика организации	Знать: - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда Уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев... Навыки: - оформления первичных документов по учету рабочего времени Приобрести опыт:

№	Наименование дисциплины, практик	Необходимый объём знаний, умений, владение
		- использования необходимой экономической информации оформлению первичных документов по учету рабочего времени.
3.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику профессиональных вредностей; соблюдение принципов ВИЧ-настороженности</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактики профессиональных вредностей; соблюдением принципов ВИЧ-настороженности</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по предупреждению воздействия профессиональных вредностей и ВИЧ-настороженности</li> </ul>
4.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения вопросов правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.</li> </ul>
5.	Физическая культура	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>основ здорового образа жизни</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основами физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья.</li> </ul>

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Производственная практика (по профилю специальности). Стоматологическое просвещение. ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Стоматологические заболевания и их профилактика, Современные технологии в профилактической стоматологии (ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний); Гигиена полости рта (ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта); Производственная практика (преддипломная) практика

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Стоматологическое просвещение

Наименование видов профессиональной деятельности

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Производственная практика (по профилю специальности). ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Наименование практики

составляет 36 академических часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	акад. час.	Трудоемкость			
		по семестрам (нед.)			
			2	3	
Общая трудоемкость практики	36		18	18	
Общая трудоемкость в неделях	1		1/2	1/2	
Промежуточная аттестация:		Зачет		0	
	0				

#### 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для проведения санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела практики, структурированное по темам
1.	Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения.	Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения. Цель и задачи стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Роль стоматолога и гигиениста стоматологического в мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни - основа стоматологического здоровья населения. Тема 2. Методы и средства стоматологического просвещения. Изучение методов стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры и т.д. Изучение средств стоматологического просвещения: печатная продукция, радио, телевидение, видеофильмы, выставки и т.д.
2.	Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Гигиеническое воспитание населения. Стоматологическое просвещение среди различных групп	Тема 3,4,5. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний - основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста. Тема 6,7,8. Стоматологическое просвещение - неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах. Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного

	<p>взрослого населения</p>	<p>возраста. Форма и содержание СП среди родителей детей и их родителей. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта. Психофизиологические особенности детей и подростков с различными типами восприятия. Организация и проведение гигиенического воспитания в ДДУ. Организация и проведение гигиенического воспитания в школах. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста и их родителями. Тема 9,10,11,12. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения. Гигиеническое воспитание населения. Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения. Особенности проведения СП среди различных возрастных групп взрослого населения (лиц молодого, среднего, пожилого возраста). СП в комплексной программе профилактики стоматологических заболеваний для работников вредных производств.</p>
<p>3.</p>	<p>Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников народного образования. Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению</p>	<p>Тема 1. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди работников детских дошкольных учреждений. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди учителей школ. Тема 2 Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди воспитателей детских дошкольных учреждений и работников народного образования. Тема 3. Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей. Тема 4. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, детских дошкольных учреждений, школ. Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди медицинского (не стоматологического) персонала. Тема 5. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Составление текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных контингентов населения. Тема 6. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Подготовка сценария проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей детских дошкольных учреждений. Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней.</p>
<p>4.</p>	<p>Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения.</p>	<p>Тема 7. Анкетирование населения - как метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы составления анкет для различных групп населения. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых. Тема 8. Использование результатов анкетирования для практического осуществления профилактических мероприятий и разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Тема 9. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых. Освоение методов организация и проведения анкетирования детей</p>

	разного возраста и взрослых. Тема 10. Оценка эффективности стоматологического просвещения. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективная и объективная оценки эффективности проведения стоматологического просвещения. Тема 11. Изучение оценки показателей стоматологического статуса пациентов в динамике. Проведение сравнительной оценки результатов анкетирования (исходного, повторного, окончательного).
--	---

## 6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе учебной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется перечень освоенных практических навыков. Модель ведения дневника имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся должен описать минимум 1 первичного пациента в день. Результаты диагностических мероприятий должны максимально отражать алгоритм обследования пациента и выявление гигиенического состояния полости рта и основных симптомов заболевания.

Лишняя, малозначимая информация не указывается.

В дневнике должен быть отражен перечень освоенных практических навыков. Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью лечебного учреждения.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные манипуляции

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;

- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	25

### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

#### 7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

##### Контрольные задания

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	выставляется обучающемуся, демонстрирующему повышенный уровень знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, позволяющий анализировать процессы и явления, выявлять закономерности в их развитии, применять приобретенные знания и умения в ситуациях аналогичных обучающих и приближенных к реальной.
Хорошо	выставляется обучающемуся, демонстрирующего базовый уровень знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, способного к самостоятельному изложению фактов и явлений и их систематизации, применять приобретенные знания и умения в обучающей ситуации при наличии описания или подсказки.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, демонстрирующего пороговый уровень знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, позволяющий осуществлять деятельность по воспроизведению, пользоваться системой понятий в обучающей ситуации при наличии описания или подсказки.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, не достигшего порогового уровня знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, что не позволяет осуществлять деятельность в различных ситуациях, в том числе по образцу в стандартной ситуации

#### 7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся при выполнении практических заданий: применяет средства индивидуальной защиты, соблюдает эргономику, правильно проводит клиническое обследование пациента, может составить план лечебно-профилактических мероприятий, провести индивидуальный подбор методов и средств гигиены полости рта, соблюдает алгоритм проведения профилактических мероприятий.

Не зачтено	Выставляется обучающемуся при невыполнении практических заданий: не применяет средства индивидуальной защиты, не соблюдает эргономику, неправильно проводит клиническое обследование пациента, не может составить план лечебно-профилактических мероприятий, провести индивидуальный подбор методов и средств гигиены полости рта, не соблюдает алгоритм проведения профилактических мероприятий
------------	--

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: Учебник /Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2016. – 543 с.: цв.ил.
2.	Каливрадджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html</a>
3.	Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>
4.	Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html</a>
5.	Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Базикян Э.А., Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта [Электронный ресурс] / Э.А. Базикян, А.И. Бычков, И.Ю. Гончаров, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А. Чунихин, О.А. Базикян, М.Н. Зудина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html</a>
2.	Елизарова В.М., Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>
3.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4.	Заболевания пародонта: Атлас. / Под ред. Н.Ф. Данилевского М., Медицина, 1993 - 320с.
5.	Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html</a> .
6.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К.

	Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7.	Российский стоматологический журнал [Электронный ресурс]: журнал / ред. академик РАН В.Н. Олесова. - № 2 - М. : Медицина, 2015.
8.	Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11.	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html</a>
12.	Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная страница кафедры профилактики стоматологических заболеваний на сайте МГМСУ.	<a href="http://www.msmsu.ru/subfaculty/single/38">http://www.msmsu.ru/subfaculty/single/38</a>	Свободный
2.	Библиотека МГМСУ (учебно-методические пособия, электронные версии лекций, банк ситуационных заданий и тестового контроля)	<a href="http://www.msmsu.ru/biblioteka">http://www.msmsu.ru/biblioteka</a>	Свободный
3.	Информационно-справочные и поисковые системы «Medline» и др.	<a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Свободный
4.	Научно-практический журнал «Дентал Форум»	<a href="http://www.dental-forum.ru">www/dental-forum.ru</a>	Свободный
5.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Свободный
6.	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>	Свободный
7.	Европейская электронная библиотека Europeana	<a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>	Свободный

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Разбор истории болезни пациента у стоматологического кресла
- Видеофильмы по проведению уроков гигиены в школе

#### 9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- The Document Foundation «LibreOffice», Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Microsoft Office 1С – Университет проф. ПАРУС Бюджет 8

#### 9.2. Информационные справочные системы

- Справочные информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»,
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Производственная практика (по профилю специальности). ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Название практики

*31.02.06 – Стоматология профилактическая. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.